

事業所における自己評価結果（公表）



公表： 令和 6 年 2 月 1 日

事業所名 スペースゆう

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	0	0	用途によって分散し、基準以上のスペース確保	
	2	職員の配置数は適切であるか	6	1	0	少な過ぎず基準以上の配置	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	1	6	自立支援に向けた療育的観点から過度な配慮はせず	今後の利用児童によって必要を感じた際に設置できるスペースはある
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	1	0	全職員参加の午後イチ会議を毎日開催	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6	1	0		年に一度評価アンケートをおこない、業務改善に向けて繋げている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	0	0	HP上公表	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	7		今後検討していく予定
適切な 支援の 提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	0	0	外部研修後は必ず法人グループ内で共有・復命	
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成	7	0	0	所内アセスメントシートを活用	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	0	0	同上	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	0	0	各部門のリーダーを中心に立案	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	2	0	季節イベントを採用しながらも、同じものにならないよう工夫	子どもの学びに繋がる視点を持ちながらの活動立案（文化・体験など）
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	3	0	明確な支援のねらい	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	0	0	モニタリングなどをベースに作成	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	3	0	LINEを利用した確認と役割分担ボード	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	3	0	LINEグループや翌日AM、午後イチ会議にて共有	
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	サービス記録以外のメモも活動日誌等に記入して振り返り		
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	相談支援事業所と連携しながら多角的に判断		
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせることで支援を行っているか	7	0	0	動作支援や創作活動をメイン		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	1	0	児童発達支援管理責任者2人体制	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7	0	0	突然変更にも対応できるよう担当者との連絡ラインあり	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	0	7		現在は対象児童なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	1	6		同法人内とは積極的に努めているが、今後は必要に応じて他所ともモニタリング参加要請などを検討していく予定
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7	0	0	最終モニタリングの際に同席要請	卒業前には担当者会議を兼ねたモニタリングをおこなっているが、その先の連携も含めて今後も積極的に実施していきたい
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	0	6	積極的に実施	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	6	1	0	職員の子どもの交友活動がある	普段の公園活動にも積極的に交流はしているが、以前のように児童館なども利用再開したい
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	7	0	0		コロナ流行後は、相談支援WGを毎月から隔月にシフトして実施
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	0	0	サービス記録以外に家庭連携相談支援を積極実施	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	0	0	3か所の親の会でSSTを中心としたペアトレ実施中		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	0	契約時、変更時に書面を使って説明	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	0	サービス記録以外に家庭連携相談支援を積極実施	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	6	0	施設長が積極的に親の会に参加	コロナ流行前に実施していた法人の親の会（ひつじの会）があるので、勉強会やイベントなど保護者の声に傾聴しながら再開予定
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0	基本的に即日対応	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	0	0	会員制ブログ	ゆう・あい・みいの活動の様子などを会員制ブログで閲覧可能、またLINEグループで連絡は発信している
	35	個人情報に十分注意しているか	7	0	0	契約時に保護者による同意書あり	見学及び体験者には秘密保持誓約のお願いをしている
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7	0	0		文字や写真、ジェスチャーなどを使って確実な伝達に努めている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	0	6		広い園庭で桜の木を地域の方々と一緒に眺める「お花見会」の回覧板を使った呼びかけを検討中

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	1	0	契約時に保護者に説明	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7	0	0	3・9月の年2回実施 (ブログ・LINEグループ掲載)	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	0	0	虐待防止・権利擁護研修参加、復命	虐待防止・身体的拘束適正化委員会を設置し、職員に研修・訓練などを通して周知
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0	2	5		現在は対象児童なし
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	0	0	含有表などを複数人でチェック	万が一の場合に備えて、すぐ保護者や病院に連絡ができるよう事務室に一覧表を掲示
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	0	定期的に共有	ヒヤリハット事例ファイルを確認押印