

事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和 4 年 3 月 13 日

事業所名: スペースゆう

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9	0	定員20名でも快適な広さがある	
	2	職員の配置数は適切であるか	9	0		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	5		自立支援に向けた療育的観点の活動を行っているため、過度の配慮はしていない
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9	0	毎日午後イチ会議を行い、全職員が参加	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	0	HP・ブログを開設し、そこで掲示	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	1		今後検討していく予定
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	0	各研修参加後、必ず復命し、全員周知を心がけている	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	0	リーダーを中心にチームがある	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	0	新規・検討の会議を半年に1回程度行っている	公園だけでも50近いリストから検討している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	9	0	スローガン決め	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	0	リーダーからの活動打ち合わせが定例	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	0	支援後に出た課題は翌日の会議にかけるよう努めている	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	サービス提供記録は保護者との大事なツールである	昨年刷新したため、褒めるポイントなど独自の観点での記録になっており、相談や質問なども多く寄せられる
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9	0		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	9	0		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9	0	児童発達支援管理責任者及び活動リーダー	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	9	0	FAXやSNSを使いながら、突然の変更に対応できるようになるべく頻度よく行っている	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	8	0		現在は在籍がないが、対応可
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	0	療育を行う中で生まれる疑問があった場合、相談の選択肢に入れていきたい	今後積極的に取っていききたい
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	9	0		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	0		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	0		コロナ感染予防のために機会がないが、何事もなければ毎週土曜日に職員の子どもの活動交流がある。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	0		コロナ感染予防のために機会がないが、何事もなければ月1回のWG(ワーキンググループ)会議がある。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	0	相談支援を積極的に行っている	家庭連携相談支援を積極的に行っており、その経過がわかるようにサービス提供記録に綴じている
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	9	0	家庭連携も立派なペアレント・トレーニングに繋がるもの	ひつじの会(保護者会)を現時点ではコロナ対応できていないが、四半期に1度の頻度で行っていた
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	年度終わりのヒアリングと年度初めの研修で丁寧に伝えている	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	0	相談支援を積極的に行っている	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	0	施設長が積極的に親の会に参加し、保護者同士のやりとりに繋げている	通常であれば行っているひつじの会(保護者会)、また職員が親の会に参加することで交流を図っていた
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	できる限りの即日対応を心がけている	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0	ブログは会員制	
	35	個人情報に十分注意しているか	9	0	個人情報の取り扱いに関して同意を得ている	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	9	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	0		コロナがなければ、広い園庭で桜の木を眺める「桜の会(仮称)」を計画中

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	0		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	9	0	3・9月の年2回	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9	0	虐待防止・権利擁護研修にオンラインで参加	各スタッフに向けて復命による周知
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	9	0		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9	0	おやつ内容確認があり、複数人でチェックするようにしている	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	0		